



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**ŠK. ROK 2008/2009**

Zpracovali :

MGR. ZUZANA KŠÍROVÁ  
MGR. DAVID HAVELKA  
MGR. JANA STRNÁDKOVÁ  
ŠÁRKA INQUORTOVÁ  
SVĚTLANA JUNOVÁ

Schválila Správní rada ZŠ Klíček, o. p. s. dne

Zdeněk Pokorný, předseda správní rady

Schválila Školská rada ZŠ Klíček, o. p. s. dne

Mgr. David Havelka, člen školské rady

### Základní údaje o škole

Do sítě zařazena rozhodnutím s platností od 1. 2. 1999

IČO :25 612 778

tel: 272 932 631

e-mail: [zs.klicek@seznam.cz](mailto:zs.klicek@seznam.cz)

IZO: 600 001 121

fax: 272 922 133

webové stránky: [www.klicek.cz](http://www.klicek.cz)

### Zřizovatel

Sdružení příznivců netradiční školy  
Donovalská 1863, 149 00 Praha 4

### Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Zuzana Kšírová

tel. 724 862 176 [zs.klicek@seznam.cz](mailto:zs.klicek@seznam.cz)

Zástupce ředitele: Mgr. David Havelka

tel. 724 862 174

Statutární zástupce: Zdeněk Pokorný

tel. 602 262 017 [radam@klicek.cz](mailto:radam@klicek.cz)

### Výchovně vzdělávací program

Vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček pro 1.- 3.třída a 6. – 8. třídu

Obecná škola, č. j. 12035/97-20 pro 4. – 5. třídu a 9. třídu

### Stručná charakteristika školy

Základní škola Klíček, o. p. s. je nestátní základní škola, provozovaná od 1. 7. 1998 neziskovou organizací Obecně prospěšná společnost. Statutárním orgánem školy je Správní rada, kontrolním orgánem Dozorčí rada.

Důraz klademe především na vytvoření bezpečného a přátelského prostředí pro děti a pěstování otevřené vstřícné komunikace, založené na vzájemné důvěře, respektu a úctě. Snížený počet žáků ve třídě umožňuje respektování individuálních potřeb a možností každého žáka. Třídní kolektivy jsou sestavovány vyváženě s cílem maximálního rozvoje žákovy individuality i kolektivu jako celku. Do tříd jsou integrovány děti z odlišných kulturních prostředí, děti s poruchami učení a děti tělesně handicapované. O skladbě vyučovací hodiny rozhoduje učitel podle charakteru práce a momentální schopnosti dětí soustředit se. Do 3. třídy jsou děti hodnoceny slovně. V multikulturním a inkluzivním prostředí se žáci učí vlastní sebedůvěře i vzájemné toleranci a respektování.

Vyučování začíná v 8:30 hod.

Roční školné činí 23.000,-Kč za školní rok.

Maximální kapacita školy je 150 žáků.

### Úplnost a velikost školy, vybavení školy

ZŠ Klíček, o.p.s. se na sídlišti městské části Chodov. Budova je v majetku Městské části Praha 11. Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze obklopené zelení, rozlehlá školní zahrada i dvě příjemná atria významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku, didaktické herní prvky, které v sobě slučují zábavu s poznáním a relaxační koutky.

Každý ročník má svoji kmenovou učebnu. Třídy prvního stupně mají oddělenou část pro práci a odpočinek. Ve škole je vybudované informační centrum s počítači, internetem a knihovnou, místnost pro individuální péči a výtvarný ateliér. Pro pohybově relaxační činnosti jsou využívány školní sportovně relaxační koutky. Akvaristicko-teraristický koutek slouží ke vzdělávacím účelům, navíc učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřené tvory.

Žáci mají k dispozici šatní skříňky, které poskytují možnost bezpečného uložení osobních věcí. V prostorách školy je školní bufet a též automat na studené nápoje.

Součástí školy je školní družina. Školní stravování je smluvně zajištěno v ZŠ Donovalská. Vnitřní i venkovní prostory pro výuku tělocviku si škola též pronajímá od cizích subjektů.

### Provoz školní družiny

Školní družina je v provozu od 7.30 do 8.00 hod a odpoledne od 12.10 do 18 hod. ŠD má věkově smíšená oddělení, která jsou určena dětem 1. - 5. třídy. V ranní družině se děti věnují individuální činnosti podle vlastního zájmu. V odpolední družině si děti, které nenavštěvují kroužek, mohou vybrat z připravených aktivit jednotlivých oddělení. Všechna oddělení se v 15 hodin slučují v jedno.

### Zájmové kroužky

Žáci mohou v odpoledních hodinách navštěvovat různé zájmové kroužky. Ve školním roce byly žákům nabídnuty tyto kroužky:

Kroužek	Lektor	Počet přihlášených	Otevřeno
Kouzelná flétna	Šárka Poláková	9	ANO
Angličtina hrou	Šárka Poláková	7	ANO
Keramika	Zuzana Macháčková	18	ANO
Otevřený výtvarný	Zuzana Macháčková	12	ANO
Odpolední doučování	Andrea Holá	7	ANO
Folklórní kroužek	Janetta Leškaničová	8	ANO
Doučování (	Šárka Poláková	7	ANO (říjen – duben)
ZOO kroužek v	Karla Čechová	7	ANO
Počítače	Marek Janovský	4	ANO (říjen-leden)
FJ s Asterixem	Andrea Holá	4	NE
Anglická konverzace	Janice Forry 1.pol	17	ANO
Divadelní kroužek	S.Junová,M.	13	ANO
Sportovní kroužek	Slavomír Vachtl	9	ANO
Dějepisný kroužek	Slavomír Vachtl	5	ANO (říjen – leden)
Spolu a zvesela	Jana Strnádková	5	ANO

Turistický kroužek	Slavomír Vachtl	7	ANO
Vaření	Janetta Leškaničová	10	ANO
Náboženství	Kristína Pilecká -	8	ANO - bezplatně
Hudebně dramatický	Janetta Leškaničová	10	ANO
Cyklokoužek	David Reichmann	5	ANO

### Údaje o pracovnících školy

#### *Přehled pracovníků školy k 30.6. 2008*

Pracovníci		Počet	Přepočtení pracovníci	Kvalifikace
Pedagog. pracovníci - vedení		2	2	100%
Pedagog. pracovníci – učitelé, speciální pedagog, školní psycholog		15	12,28	
	z toho kvalifikovaní	10	8,3	66,7%
	z toho nekvalifikovaní	3	3	20%
	z toho příprava na zaměstnání	2	0,98	13,3%
Pedagog. pracovníci - vychovatelky		3	1,635	100%
Pedagog. pracovníci - asistent pedagoga		3	1,545	100%
Nepedagog. pracovníci		2	2	-

Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku : 0

Nově přijatí absolventi učitelského studia v průběhu školního roku: 0

Nově přijatí absolventi neučitelského studia v průběhu školního roku: 0

#### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků v průběhu šk. roku*

**Žlutě** jsou označeny semináře, které se cíleně věnují problematice specifické prevence, která má zejména napomoci výchově dětí a mládeže ke zlepšování zdravotního stavu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti, k výchově ke zdravému způsobu života (ke zlepšení sociálního klimatu) ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích na regionální či celostátní úrovni

Pedagogický pracovník	název kurzu	pořadatel	termín
Kšířová	Školský management	PdF UK - studium	19.9., 26.9., 10.10., 31.10., 21.11., 12.12., 14.1., 16.1., 6.2., 9.2., 20.2., 6.3., 27.3., 17.4., 15.5., 15.6.

Hermannová	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
	Úvod do první pomoci při šikanování	CEVAP	29.5.
	Tereziánské album ve škole	Institut Tereziánské iniciativy	8. – 9. 5. 2009
	PAUfest 2009, podzimní škola PAU	Přátelé angažovaného učení	24. – 26. 10 2008, 3. – 5. 4. 2009
	Recycling - ze starého nové	Descartes	10.10.
	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	VZSK Praha 5	21.10.
	Problematika fyzického a psych. týrání dětí	NIDV	15.12.
	Tvoříme s ekoateliérem	VZSK Praha 5	17.2.
	Jak postupovat při oprávněných požadavcích rodičů	ProPrev, o.s.	2.4.
	Dekorování textilu	VZSK Praha 5	3.3.
	Nové sociálně patologické jevy mezi dětmi	ProPrev, o.s.	15.4.
	Hrátky s razítky	Descartes	22.4.
	Oubramová	Nové pojetí matematiky na 1. st. ZŠ	Nakl. FRAUS
Úvod do první pomoci při šikanování		CEVAP	29.5.
Táborská	Práce s chybou	NIDV	15.9.
	Cesty k efektivní výuce	NIDV	7.10.
	Škola? V pohodě.	NIDV	11.11.
	Protidrogová prevence	Institut FILIA	10.12. - 11.12.
	Matematika - učebnice	Nakl. FRAUS	27.4., 28.5.
	Hodnocení a evaluace v práci učitele	NIDV	7.5.
Reichmann	Rozpoznávání a řešení agresivity a šikany	CEVAP	25. - 27.11.
	Activconference 2008	Konf. Centrum City, Praha 4	13.11.
	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
	Kurz instruktora cykloturistiky	Sport BP	30.4. - 3.5.
Blodigová	Aj pro 1. stupeň ZŠ	Studium na PdF UK	každý pátek
Dudová	Nové formy práce s dětmi ml. šk. věku	PdF UK	8.10., 22.10., 5.11., 19.11., 3.12., 17.12., 7.1., 21.1., 4.2., 18.2., 4.3., 18.3., 23.4.,
Leškaničová	Jak pomoci dětem s ADHD a ADD	Fakta, s.r.o.	24.9.
	Matematika - učebnice	Nakl. FRAUS	27.4.
Holá	Seminář APLA	APLA	19.11.
	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
Havelka	Bakaláři - Školní matrika	Služba škole, MI.	8.10.

		Boleslav	
	Activconference 2008	Konf. Centrum City, Praha 4	13.11.
	Kurz instruktora snowboardingu	Sport BP	9.12. - 14.12.
	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
Junová	Bakaláři - úvod do modulů	Služba škole, Ml. Boleslav	15. - 16.5.
Janovský	Zeměpis aktivně a zábavně	Nakl. FRAUS	22.10.
	Kurz instruktora snowboardingu	Sport BP	9.12. - 14.12.
	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
	Kurz instruktora vodní turistiky	Sport BP	11. - 14.6.
Franková	Hodnocení a evaluace v práci učitele	NIDV	7.11.
	Weihnachten im Deutschunterricht	GUD - Sdruž. uč. Nj.	4.12.
	Změna školy - cíle k efektivní výuce	NIDV	9.12.
Zbirovská	Systém práce s rodiči	PPP - Šiškova 2, Praha 8	16.9.
	Čeština pro cizince	Vzd. Agentura AMOS	10.10.
	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
Vachtl	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
Strnádková	Školení metodiků prevence	MÚ Prahy 11	17.9.
	VTI - supervize, intervize	SPIN	9.10., 19.11., 12.12., 16.2., 25.2., 1.4., 15.4., 25.6.
	Školní metodici prevence, nebuďte v tom sami	ProPrev, o.s.	11.12.
	Legislativní rámec prevence	ProPrev	16.4.
	Pražské protidrogové fórum PP	MHMP	6.5.
	Kurz instruktora vodní turistiky	Sport BP	11. - 14.6.
Němcová	Studium pro školní koordinátory EVVO	Ekocentrum Tereza	24.-25.11., 8.1., 4.-7.2., 16.-18.4., 13.5.
	Týden pro inkluzi - seminář	Magistrát Hl. m. Prahy	2.10.
	Standard pro učitele	Mritické myšlení Olomouc	20.3.
	Nové pojetí matematiky na 1. st. ZŠ	Nakl. FRAUS	23.3., 6.4., 4.5.
Forry	Nové sociálně patologické jevy mezi dětmi	ProPrev, o.s.	15.4.
	Jak postupovat při oprávněných požadavcích rodičů	ProPrev, o.s.	2.4.

## Údaje o žácích

### Průměrný počet žáků

školní rok	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
1. - 9. ročník	96	125	134	136	141	143
ŠD	30	52	57	61	70	68

### Zápis

	celkem	z toho děvčat	z toho chlapců
odklad	2	0	2
nepřijatí	18	9	8
k zápisu celkem	34	14	21

### Chování

ročník	velmi dobré				uspokojivé				neuspokojivé			
	I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí		I. pololetí		II. pololetí	
	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1.	15	100	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	14	100	15	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	16	100	16	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	15	100	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	30	100	31	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	14	100	14	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	11	100	10	83,4	0	0	2	16,6	0	0	0	0
8.	14	93,3	14	93,3	1	6,7	1	6,7	0	0	0	0
9.	12	100	12	92,3	0	0	1	7,7	0	0	0	0
celkem	141	99,3	140	97,2	1	0,7	4	2,8	0	0	0	0

### Zameškané hodiny k 11.6.2009

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
omluvené	17 030	14 792	22 033	21 665
neomluvené	0	20	10	84
celkem	17 030	14 812	22 043	21 749
Průměr na žáka	127	108	156	152

### Nejčastěji řešené výchovné problémy

Na pedagogických radách byly řešeny v průběhu školního roku vedle různých drobnějších porušování školního řádu a třídních pravidel (neplnění školních povinností, vyrušování v hodinách, vulgarismy atp.) následující výchovné problémy:

- opakované záškoláctví a neomluvené absence u jednoho žáka,
- případ napadení a ublížení na zdraví v jednom případě,
- zneužívání tabákových výrobků v prostorách školy a na školní akci celkem ve třech případech.

### Prospěch

	I. pololetí		II. pololetí	
	počet žáků	%	počet žáků	%
Prospěli - I. st.	88	97,8	88	97,8
Prospěli – II. st.	48	92,3	52	96,3
Z toho s vyznam.	90	63,4	76	52,7
Neprospěli - I. st.	0	0	2	2,2
Neprospěli – II. st.	0	0	2	3,7
Klasifikování – I.st.	88	97,8	90	100
Klasifikování - II.st.	48	92,3	54	100
Klasifik. celkem	136	95,8	144	100
Neklasifik. – I. st.	2	2,2	0	0
Neklasifik. - II. st.	4	7,7	0	0
Neklasif..celkem	6	4,2	0	0

### Celkový průměr prospěch\*

	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,3003	1,4410
II. stupeň	1,6711	1,7907
Celkový průměr	1,5506	1,6828

\* Žáci, kteří mají pouze slovní hodnocení nejsou do průměrného prospěchu započítáni.

### Školní družina

	počet oddělení	počet žáků	počet žáků na vychovatele
školní družina	3	73	36,5
školní klub	0	0	0

### *Výchovné a kariérní poradenství*

Roli výchovného poradce zastává zástupce ředitelky školy ve spolupráci se školním psychologem a preventistkou sociálně patologických jevů. Pro řešení závažnějších problémů je svolávána výchovná komise ve složení: ředitelka školy, zástupce ředitelky školy a školní psychologka.

Pro řešení problémů je volen postup, rozvíjející u žáků jejich vlastní zodpovědnost, dovednost řešit problémy, reflektovat své jednání, plánovat a kontrolovat nápravu. Žáci 1.st. se těmto dovednostem učí systematicky i za pomoci Školníčku, do kterého zaznamenávají své pocity, reflexe, prožitky, úspěchy i obtíže.

Ve škole máme zaveden vyučovací předmět pro žáky 9. třídy – Volba povolání. Cílem této výuky je vybavit žáky kompetencemi a informacemi potřebnými pro reálný a zodpovědný výběr budoucí profese a tím i studia na střední škole. Od 8. třídy jsou tato témata také v ŠVP ZŠ Klíček v předmětu člověk a práce.

### *Integrace*

Oblast péče o integrované žáky, resp. o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) byla v uplynulém školním roce posílena nově zavedenou pozicí školního speciálního pedagoga, čímž se činnost poradenského týmu školy celkově nejen rozšířila (ve smyslu kapacitním), ale i prohloubila (ve smyslu posílení individualizace v péči o žáky s SVP). Toto umožnilo přínos zejména v následujícím:

- zefektivnění péče o děti z cizojazyčného prostředí (mnohdy s pouze elementární znalostí českého jazyka)
- rozšíření nabídky péče o děti s SVP (např. možnost odpoledního procvičování a upevňování učiva, hodiny s rozšiřujícím učivem matematiky pro žáky III. ročníku, realizace preventivně-terapeutického programu KUMOT pro děti mladšího školního věku...)
- sjednocení evidence žáků s SVP (efektivnější využívání jednotných zápisů do matrikového systému školy umožňující lepší přehlednost a snazší manipulaci s daty) Počet individuálně integrovaných žáků na škole se v tomto roce pohyboval od 15 do 17 (v průměru 16,6 – dle změn v platnosti odb. posudků či v souvislosti s žáky přijatými v průběhu roku), individuální vzdělávací plány byly vytvořeny pro 25 žáků, z toho 4 pro žáky z cizojazyčného prostředí.

Mezi žáky s SVP i nadále převažují žáci s vývojovými poruchami učení, v menším zastoupení jsou pak žáci s vadami řeči a tělesnými či kombinovanými postiženími, even. poruchami autistického spektra.

Přímá péče o děti s SPV představovala pravidelně 22 hodin týdně – individuálně či v malých skupinkách (max. 3 žáci) v dopoledních hodinách, v odpoledních pak ještě probíhala setkávání zaměřená dle potřeby žáků na procvičování a upevňování učiva v časové dotaci 5 hodin týdně.

Ze školských poradenských pracovišť škola i v tomto školním roce nadále spolupracovala zejména se „spádovou“ Pedagogickou-psychologickou poradnou pro Prahu 11 a 12

(PhDr. Sládečková), dále pak individuálně i s ostatními pracovišti, jejichž služby naši žáci využívají.

V souvislosti se zavedením pozice školního speciálního pedagoga byl nově zařízen prostorný kabinet s pomůckami, který pro děti s SVP představuje účelné učební prostředí.

V rámci dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků (DVVP) absolvovali 3 pedagogičtí pracovníci 3 různé akreditované kurzy přímo zaměřené na práci s dětmi s SVP, nicméně vliv na erudici školy v této oblasti mají pochopitelně i kurzy a semináře ostatní (např. práce s chybou, Hodnocení a evaluace v práci učitele) – blíže viz přehled DVVP.

### *Environmentální výchova*

Environmentální výchova probíhala v rámci třídních a celoškolních výchovně vzdělávacích projektů a výjezdních tematických expedic. Dva projekty byly součástí programu odpolední družiny.

V rámci spolupráce s o. s. Ekodomov žáci navštívili provozy na zpracování a využití odpadů. Exkurzi do provozovny A.S.A. v Ďáblicích absolvovalo 14 žáků z 6. a 7. třídy.

Exkurze do Ekotechnického muzea se účastnilo 29 žáků z 6., 7. a 9. třídy.

V rámci projektu Recyklohraní byla škola vybavena sběrnou nádobou na drobná elektrozařízení. Nádoba je umístěna v prostorách hlavního vchodu školy.

### Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

#### *Projekt Ethiopie*

Naše škola se poprvé zapojila do projektu neziskové organizace Člověk v tísni – partnerství škol ve školním roce 2005/2006. Naší partnerskou školou se stala etiopská škola ve městě Alaba, Alaba Experimental School.

V letošním roce probíhal projekt Ethiopie na téma „Prague“. Žáci vytvořili z jednotlivých listů knihu, která seznamuje děti v Ethiopii s jednotlivými aspekty života ve městě, ve kterém žijí. V rámci výtvarné výchovy naši žáci vyrobili pro děti v Alabě drobné dárky.

- Termín: prosinec 2008 – leden 2009
- Účastníci: VI. a VIII. tř.

#### *Účast na vědomostních olympiádách a soutěžích:*

- **Počítačová soutěž „Bude nový Bill Gates z Prahy 11?“** – Jakub Janoušek, 6. třída, 2. místo v kategorii „Word“
- **Olympiáda v českém jazyce**, obvodní kolo – Jan Inquort, 8. třída
- **Olympiáda v dějepise**, obvodní kolo – Jan Inquort, Petr Horáček, Jakub Bukolský, 8. třída
- **Mezinárodní výtvarná soutěž Pod modrou oblohou** (propojení práce s počítačem a výtvarné výchovy), Judita Němcová, 7. třída, autorka vybrané a vystavené práce, Pavel Macháček, 9. třída

### *Prezentace školy v médiích*

Ve dnech 25. září - 5. října se konal Týden pro inkluzi vyhlášenou Rytmem.o.s. a Quip – Společnost pro změn. Zde přispěli žáci 4. třídy příspěvkem Spolužáci vám to řeknou aneb Jak to vidí spolužáci, tento příspěvek obdržela škola na DVD.

Text Mgr. Šárky Polákové Portfoliové hodnocení na ZŠ Klíček byl zpracován v rámci projektu Kvalita I, který realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT za finanční podpory Evropských sociálních fondů a státního rozpočtu ČR.

V čísle **36 Literárních novin** vyšel 1. září článek Jiná škola, která se necítí být alternativou. Autorem článku je ředitelka školy Mgr. Zuzana Kšírová.

15. října vyšel na internetových stránkách společnosti **Peoplecomm** článek s názvem Manažerské školení v Klíčku. Autorem článku je Tomáš Hajzler.

### Školská rada - složení a hodnocení činnosti

Školská rada ZŠ Klíček o.p.s. se ve školním roce 2008/2009 sešla celkem dvakrát. Náplní schůzí bylo projednání a schválení výroční zprávy za školní rok 2007/2008, projednání rozpočtu školy a evaluace školního roku. V personálním obsazení školské rady došlo k následujícím změnám: Mgr. Pavla Blodigová a Marcela Němcová odešly ze školské rady, předseda Lubomír Kopecký se vzdal funkce předsedy školské rady. Na podzim 2009 budou vyhlášeny doplňující volby do školské rady.

### Výsledky inspekční činnosti

V červenci 2009 byl ČŠI předložen ke kontrole Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček. V září 2009 byly telefonicky sděleny Mgr. N. Kleinovou připomínky k tomuto dokumentu.

## Údaje o hospodaření školy

### *Vyúčtování školního roku 2008/2009*

#### *Příjmy:*

Příjmy hlavní činnost	10 271 344,00 Kč
Příjmy školní akce a volnočasové aktivity	913 825,00 Kč
Granty a ostatní dotace	1 393 889,00 Kč
Příjmy celkem	12 579 058,00 Kč

#### *Výdaje:*

Personální zabezpečení	9220779,00 Kč
Materiálové zabezpečení	439875,50 Kč
Režijní náklady	2552818,50 Kč
Další aktivity	820 407,00 Kč
Výdaje celkem:	12 579 058,00 Kč

#### *Grantové řízení*

Dotační program na podporu projektů specifické primární prevence MŠMT

✓ **Přiděleno** = 15 000,--Kč

„ČSOB a Poštovní spořitelna pro podporu regionů“ žádost o dofinancování pojízdné plošiny  
=52 270,--Kč

✓ **Zamítnuto**

Grant HMP pro oblast životního prostředí, třídíme odpad ve škole Klíček, =26 739,--Kč.

✓ **Přiděleno** =10 000,--Kč

Žádali jsme o přidělení dotací v rozvojovém programu ve vzdělávání Podpora výuky cizích jazyků v roce 2008, ze dne 12.9.2008, MŠMT.

✓ **Zamítnuto**

Grantové řízení MČ Praha 11 – Projekt ZOO koutek Klíčku

✓ **Přiděleno** = 35 000,--Kč



Grantové řízení MČ Praha 11 – Projekt Sadové úpravy na zahradě základní školy Klíček

✓ **Přiděleno** = 35 000,--Kč



Grantové řízení programu Fondu T- Mobile, matematická průleзка

✓ **Přiděleno** =60 000,- z celkové části =177 360,--Kč



Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2009 .v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady.

V Praze, dne 12. 10. 2009

Mgr. Zuzana Kšírová