

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2013.

Základní škola Klíček, o.p.s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. David Havelka – ředitel

Email: reditel@klicek.cz, tel: 724 862 176

Mgr. Slavomír Vachtl – zástupce ředitele

Email: zastupcereditele@klicek.cz, tel: 724 862 174

3. Webové stránky školy

www.klicek.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Základní škola Klíček, o.p.s. – kapacita: 150 žáků

Školní družina - kapacita : 70 žáků

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Základní škola Klíček, o.p.s.	79-01-C/01	Základní škola	150

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2011/2012

2011/2012

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček pro 1. – 9. ročník.

2012/2013

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček pro 1. – 9. ročník.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

ZŠ Klíček, o.p.s., Donovalská 1863, Praha 4 (Městská část Praha 11)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

ZŠ Klíček, o.p.s. se nachází na sídlišti městské části Chodov. Budova je v majetku Městské části Praha 11. Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze obklopené zelení, přilehlý park, rozlehlá školní zahrada i dvě příjemná atria významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a didaktické herní prvky, které v sobě slučují zábavu s poznáním.

Každý ročník má svoji kmenovou učebnu. Třídy prvního stupně mají oddělenou část pro práci a odpočinek. Ve škole je vybudované informační centrum s počítači

připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči školního speciálního pedagoga o žáky s SVP, výtvarný ateliér, hudebna a studovna sloužící též k práci menších skupin žáků. Pro pohybově relaxační činnosti jsou využívány školní sportovně relaxační koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům, navíc učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřená zvířata.

Žáci mají k dispozici šatní skříňky, které poskytují možnost bezpečného uložení osobních věcí. V prostorách školy je školní bufet a též automat na studené nápoje.

Součástí školy je školní družina. Školní stravování je smluvně zajištěno v ZŠ Donovalská, od níž si škola pronajímá také vnitřní i venkovní prostory pro výuku Tělocviku žáků na 2. stupni. Žáci 1. stupně využívají prostory sportovní haly TJ JM Chodov a současně jim je v rámci hodin TV nabízena výuka plavání v Aquaparku Čestlice.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 7. 12. 2005

Členové – Miroslava Oubramová, Ivana Hermannová, Petr Nešetřil, Miroslav Dvořák, Světlana Junová

II.

Pracovníci školské právníkové osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
	2	2	13	11,6	0	0	17	15,6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	12	71
	nekvalifikovaných	5	29

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	Splyvavé čtení-SFUMATO	1	ABC music
	Kurz aplikace koučovací metody v individuálním přístupu k žákům a studentům I,II	8	Comenia konsult Praha
	Signály SPU na počátku školní docházky	1	dyscentrum
	Voda kolem nás	1	Ekoteliér
Kvalifikační studium	Kvalifikační (magisterské) studium učitelství pro 2.stupeň	2	PedF UK
Rozšiřující studium	Brána jazyků otevřená- angl. Jazyk pro učitele na 1. Stupni ZŠ (úroveň B1)	1	NIDV

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	4
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře, kurzy	0		0	

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola Klíček,o.p.s.	9	100

Změny v počtech žáků / studentů v průběhu školního roku (od 1.10. 2012)

- přerušili vzdělávání:0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:0
- sami ukončili vzdělávání:0
- vyloučení ze školy:0
- nepostoupili do vyššího ročníku:0 z toho nebylo povoleno opakování:0
- přestoupili z jiné školy:13
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny – víceletá gymnázia: 6

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ZŠ Klíček o.p.s.	11	8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem		0							1			31	
z toho nově přijatí		0						0	0			9			9

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

denní vzdělávání

škola		Základní škola Klíček, o.p.s.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	59
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		109
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		96%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		1. pol. 55,5 2. pol. 70
z toho neomluvených		1. pol. 0 2. pol. 10

1. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2012/2013

Základní školy

počet přihlášek celkem	42
počet přijatých celkem	16
počet odkladů povinné školní docházky	5

2. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu):

Ukrajina: 4

Rumunsko: 1

ZŠ Klíček běžně mezi své žáky začleňuje děti s jazykovou a kulturní bariérou, zapříčiněnou dvojjazyčným či vícejazyčným prostředím (děti z bilingvních rodin) nebo děti jinak znevýhodněné nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka. Díky menším kolektivům ve třídách, mají tito žáci lepší příležitost se začlenit do českého prostředí a naučit se vyučovacímu jazyku. V ZŠ Klíček je těmto žákům dána podpora i ze strany prostředí, které škola nabízí. Škola je malá a rodinného typu, proto tito žáci nemusí mít obavy z velkého neznámého prostředí a mnohem snáze se učí komunikovat, vyhledávat přátelské vazby, což jim pomáhá se ujistit o vlídném přijetí.

Nedostatečná znalost vyučovacího jazyka tyto žáky znevýhodňuje při výuce. Proto se snažíme těmto žákům poskytnout vyrovnávací opatření v rámci individuálních hodin (jednotlivci či žáci v malé skupině) vedené speciálním pedagogem, který s těmito žáky docvičuje výukové nedostatky, jenž jsou zapříčiněny právě jazykovou, příp. kulturní bariérou. Ne každý žák takovou podporu potřebuje. V loňském školním roce tuto podporu využil jeden žák.

3. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, nebo sociálním znevýhodněním, přičemž žáci se zdravotním postižením jsou integrováni do tříd za využití podpůrných opatření. Pouze u žáků se zdravotním postižením hovoříme o integraci, protože jen pro tyto žáky existuje možnost jejich vzdělávání ve třídě/škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením (jsou zařazeni do režimu speciálního vzdělávání). U žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním o integraci nehovoříme, při poskytování různých vyrovnávacích opatření není důvod, aby se tito žáci vzdělávali jinou formou než „hlavního vzdělávacího proudu“.

Péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami je na ZŠ Klíček zastřešována školním poradenským pracovištěm, které je tvořeno školním speciálním pedagogem, který nabízí standardní poradenské služby (podle přílohy 3 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů č. 147/2011) jako je například koordinace tvorby IVP, metodická činnost, komunikace se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC); a realizuje různé druhy intervenčních činností, nejčastěji se jedná o individuální práci se žákem nebo skupinou žáků nad míru běžné výuky, a to nejčastěji formou speciálně pedagogické péče:

1. reedukace SPU
2. nácvik oslabených funkcí u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami či u jejich podezření
3. dopomoc při vyrovnávání výukových obtíží v důsledku nedostatečné znalosti českého jazyka (nejedná se o výuku českého jazyka)
4. dopomoc při zvládnání učiva aneb učení jinou formou – speciálně ped. péče poskytovaná integrovaným žákům s výraznými obtížemi při zvládnání učebních nároků

Tyto nejčastější intervenční činnosti jsou poskytovány žákům se speciálně vzdělávacími potřebami v souladu s jejich individuálními potřebami tak, aby se tato odborná pomoc zpětně

a pozitivně promítla zpět do výuky ve třídě (pomohla konkrétnímu žákovi se co nejvíce začlenit do běžné výuky na ZŠ Klíček).

Speciálně pedagogická péče je poskytována v době školního vyučování, nebo odpoledne či krátce ráno. Vždy záleží na typu a stupni speciálně vzdělávacích potřeb žáka, možnostech žáka, dohodě s rodiči, s vyučujícím. Zpravidla žáci prvního stupně pracují se školním speciálním pedagogem v době vyučování, žáci na druhém stupni více v době mimo vyučování.

Pro realizaci intervencí je ve škole k dispozici pracovna vybavená potřebnými pomůckami, v některých učebnách lze využívat i interaktivní tabuli. Pro reedukace a vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení má škola dobře zajištěno materiálně technické vybavení. Všechny materiály a pomůcky určené k péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami je snahou průběžně doplňovat (k dispozici jsou mj. materiály z DysCentra jako např. pracovní sešity, interaktivní programy na PC, trojhranný program, speciální pomůcky pro děti s SPU, přehledové tabulky atd.).

Na týmové práci s dětmi se speciálně vzdělávacími potřebami se podílejí i asistenti pedagoga či osobní asistenti. Počet úvazků asistentů pedagoga byl ve školním roce 2012/2013 1,5 úvazku. Počet integrovaných žáků se pohyboval mezi 17 a 20 žáky, z toho bylo nejvíce integrováno dětí se specifickými poruchami učení (12 žáků), dále dětí s více vadami (3 žáci), děti s poruchami chování (2 žáci), 1 žák s vadou řeči a 1 žák s tělesným postižením.

Speciálně pedagogická péče (individuální formou, či v malých skupinkách) byla poskytována v rozsahu 24 hodin týdně na jeden celý úvazek.

Podporu skrze individuálně vzdělávací plán využívalo 27 žáků (u žáků integrovaných a u žáků, kde bylo doporučeno nějaké dílčí zohlednění – žáci se zdravotním a sociálním znevýhodněním).

Během školního roku navštěvovalo naši školu i několik žáků znevýhodněných sociokulturním prostředím (za tyto žáky považujeme ty žáky, kteří mají cizí nebo české občanství, ale původem jsou cizinci, a zároveň jejich sociokulturní prostředí je ve výuce znevýhodňuje). Školní speciální pedagog ve spolupráci s třídním učitelem a ředitelem školy spolupracovali nejen na začlenění takového žáka samotného do vyučovacího procesu, ale i s jejich zákonnými zástupci. Většinou se jednalo o vysvětlení chodu školy v českém prostředí, popis zvyklostí českých žáků a učitelů při vyučovacím procesu (potřeba pomůcek, školní družina, možnost kroužků, dopomoc jak s kulturní, tak jazykovou bariérou). U některých žáků bylo potřeba navázat komunikaci i s pedagogicko-psychologickou poradnou.

4. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

V uplynulém školním roce byl na ZŠ Klíček veden 1 žák s mimořádným nadáním, a to na základě vyšetření v PPP. Podpora byla zajišťována v rámci IVP. IVP žákům s mimořádným nadáním zajišťuje začlenění prohlubujících informací do výuky, možnost postupovat při řešení úkolů vlastním způsobem, své dovednosti a zájmy využít v rámci třídy (v diskuzích, prezentacích) apod. Pro žáka s mimořádným nadáním byla zajištěna i individuální podpora vedená se speciálním pedagogem v rozsahu 1 hodina týdně, která byla zaměřena na rozvíjení dovedností v matematice, v sociálním kontaktu, na nácik koncentrace pozornosti, řešení logických úkolů atd.

5. Ověřování výsledků vzdělávání
Celoplošné testování ČŠI žáků 5. a 9. ročníku.
Srovnávací testy SCIO v 9. ročníku: matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady, anglický jazyk.
6. Školní vzdělávací program
Školní vzdělávací program ZŠ Klíček je v souladu se zásadami a cíli školského zákona i s rámcovým vzdělávacím programem dle zprávy ČŠI z února 2010. Ve školním roce 2012/2013 proběhla úprava učebního plánu pro školní rok 2013/2014 v souvislosti se zavedením povinného druhého cizího jazyka.
7. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Na škole se vyučuje anglický jazyk od 1. ročníku v časové dotaci:
1 vyučovací hodina týdně v 1. a 2. ročníku
3 vyučovací hodiny týdně v 3. – 9. Ročníku
V rámci odpoledních aktivit byl otevřen kroužek anglického jazyka a taneční kroužek v angličtině.

Pro základní školy:

- kurzy pro získání základního vzdělání - 0
- přípravné třídy ZŠ - 0
- asistenti pedagogů – 2, přepočtené na celé úvazky 1,5

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
Na škole působí výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele. Kariérní poradenství bylo řešeno individuálně na pravidelných konzultacích s rodiči a žáky. Dále byly navštěvovány akce týkající se profesního výběru absolventů (např. Schola Pragensis). Ředitel školy s metodikem prevence a výchovným poradcem vytvářejí výchovně poradenský tým, který operativně řeší výchovné problémy.
Nejčastěji řešené kázeňské záležitosti:
 - vulgární projevy
 - nevhodné chování k pedagogovi
 - užívání návykových látek (elektronická cigareta)
 - ničení školního majetku
 - záškoláctví (celkem 10 vyučovacích hodin)
2. Prevence sociálně patologických jevů
Minimální plán prevence byl vytvářen za příspěvků celého pedagogického sboru a na konci školního roku evaluován.
 - **Činnosti zaměřené na podporu pozitivního klimatu školy**
Do výuky byla zařazena témata primární prevence sociálně patologických jevů v souladu se ŠVP v rámci vyučovacích předmětů, zejména Osobnostně sociální výchova, Výchova ke zdraví na 2. stupni a na 1. stupni v oblasti Člověk a svět.

Tradiční akce proběhly podle plánu. Vyhodnocení ankety „Zajíc pohodář“ proběhlo podle určených prosociálních povahových charakteristik žáků. „Barevný den“ a „Den Země“ byly zaměřeny na kooperaci v rámci třídních kolektivů. Na jejich organizaci se velkou měrou podílel školní parlament. V rámci „Podzimní expedice“ byl na realizován projekt „Přátelství“ u žáků na 1. stupni.

Z hlediska prevence byla ke všem projevům rizikového chování přijata operativní i systémová opatření.

3. Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji

K realizaci těchto průřezových témat výchova jsou na prvním stupni využívány vyučovací předměty Člověk a práce a Člověk a svět. Na druhém stupni se cíle Environmentální výchovy objevují v předmětech Přírodopis, Zeměpis, Člověk a svět práce, dále se promítají v předmětech Chemie, Výchova k občanství, Informatika, Výtvarná výchova a Český jazyk a literatura. Celoškolní akce „Den Země“ byla mimo jiné zaměřena na nakládání s odpadovým materiálem. Během výjezdů „Podzimní expedice“ žáci navštívili biofarmu se začleněním výchovně vzdělávacího programu. Žáci 2. stupně se zúčastnili přírodovědné soutěže Pražský pramen a programů v botanické zahradě, spalovně odpadů Malešice, Muzea židovské kultury, ve škole proběhl program „Tonda Obal na cestách“.

Toto průřezové téma se na naší škole realizovalo také prostřednictvím volitelného předmětu Přírodovědné praktikum a při účstech na programech pořádaných ekologickými sdruženími, třídních výjezdech a celoškolních expedicích. V neposlední řadě některé cíle naplňuje i školní ZOO koutek, který žáci spravují ve spolupráci s třídními učiteli. Žáci se v rámci předmětu Člověk a svět zapojují do úprav školního prostředí.

V rámci výtvarné a pracovní činnosti v ŠD jsou recyklovány různé materiály (PET lahve, CD, tiskoviny).

4. Multikulturní výchova

Škola integruje děti z odlišných kulturních prostředí a vychovává tak děti k toleranci, snášenlivosti a porozumění a také pro život v budoucí evropské společnosti.

Na prvním stupni se toto průřezové téma promítá zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a v předmětu Český jazyk a literatura – a to zejména v oblasti komunikační výchova. Na druhém stupni má blízkou vazbu zejména na předměty Výchova k občanství, Anglický jazyk, Dějepis, Zeměpis, Český jazyk a literatura a Osobnostně-sociální výchova. V rámci povinně volitelných předmětů byl nabízen žákům 6. - 9.ročníku předmět Globální výchova. Žáci se zúčastnili programu v rámci festivalu Jeden svět.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Podzimní expedice-Sedlice, Dol u Blatné –cyklistika,turistika (38 žáků)
Zimní expedice – Vítkovice v Krkonoších – výcvik lyžování a snowboardingu (33 žáků)
Poznáváme česká města-Karlovy Vary – poznávací turistika (16 žáků)
Výjezd 1. a 2. třída - Rtyň v Podkrkonoší – rodinná výchova (25 žáků)
Jarní výjezdy – Štrbské pleso, Hulín, Rychlov – sport, turistika (68 žáků)

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zaměření	Název kroužku	Název kroužku
Sport	Sportovní kroužek	9
	Historicko-turistický	13
Ruční práce s materiály	Vaření.	13
	Keramika pro veřejnost	5
	Keramika	13
Hudba	Tance v angličtině	6
	Klavír	4
	Hudebně-pohybová dílna	15
Živá příroda	ZOO kroužek	12
Rozšíření a opakování učiva	Čeština pro pokročilé	5
	Hrátky s úkoly	4
	Věda nás baví	15
Jazyky	Anglický jazyk	12
Hry	Společenské hry	9

7. Soutěže - v žádné soutěži se žáci neumístili na celostátní úrovni do 3. místa

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2012/2013 nebyla navázána mezinárodní spolupráce, škola se nezapojila do mezinárodních programů.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

ZŠ Klíček je fakultní školou UK Praha. Využívá programové nabídky a aktivit organizací Člověk v tísni, ADRA, ekologického Sdružení TEREZA, o.s. Trojmezí, středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr, NTM (program ENTER)

10. Další aktivity, prezentace

Škola nabízí řadu odpoledních zájmových kroužků, z nichž některé jsou otevřené pro širokou veřejnost (Keramický klub, rukodělná tvoření).

Mezi tradiční akce školy, které ji prezentují i na veřejnosti, patří obhajoby absolventských prací žáků 5. a 9. ročníku, Adventní dílny, Vánoční Jarmark, Velikonoční dílny, Loučení se školou (červen), Dny otevřených dveří, jízda zručnosti při akci Zažij město jinak, spolupráce při akcích na Toulcově dvoře, atp.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době školních prázdnin svá školská zařízení nevyužívá k další činnosti

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2011/2012

ČŠI provedla inspekční poslední činnost ve dnech 17. – 19. 22. února 2010. Dle inspekční zprávy je činnost ZŠ Klíček, o.p.s. v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a vychází ze zásady rovného přístupu každého žáka ke vzdělání a zohlednění jeho vzdělávacích potřeb. Materiální podmínky pro zdělávání se stále zlepšují.

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v následujících oblastech:

- ucelený systém plánování a organizace výchovně-vzdělávací práce
- průběh vzdělávání – organizování, formy a metody, motivace, materiální zabezpečení, motivace, sebehodnocení žáků
- individuální přístup, práce poradenského týmu, zpracování IVP
- týmová spolupráce pedagogů, pravidelné výjezdy pedagogů se zaměřením na posílení vztahů a komunikace
- profesionální rozvoj pedagogů
- zajištění dalších finančních zdrojů na podporu rozvoje školy
- propracovaný systém informovanosti a spolupráce se zák. zástupci žáků a dalšími organizacemi
- pozitivní školní klima

Pro účely poskytování dotací soukromým školám je hodnocení školy nadprůměrné.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2011/2012

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla žádná další kontrola.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2012

Údaje za rok 2012

Příjmy:

Příjmy hlavní činnost	9.498.330,57 Kč
Příjmy školní akce a volnočasové aktivity	784.067,00 Kč
Granty, dary a ostatní dotace	112.855,00 Kč
Příjmy celkem	10.395.252,57 Kč

Výdaje:

Personální zabezpečení	7.541.225,00 Kč
Materiálové zabezpečení	433.256,00 Kč
Režijní náklady	1.965.469,85 Kč
Další aktivity	454.668,00 Kč
Výdaje celkem:	10.394.618,85 Kč

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. Přílohou výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání ze dne 27. 9. 2013.

Příloha : učební plány ŠVP ZŠ Klíček 2012/2013 a 2013/2014

V Praze dne 30. 9. 2013

Mgr. David Havelka, ředitel školy