



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠK. ROK 2009/2010

Zpracovali :

MGR. DAVID HAVELKA
MGR. SLAVOMÍR VACHTL
MGR. JANA STRNÁDKOVÁ
ŠÁRKA INQUORTOVÁ
SVĚTLANA JUNOVÁ

Schválila Správní rada ZŠ Klíček, o. p. s. dne 12. 10. 2010

Olga Turnová, předsedkyně Správní rady

Schválila Školská rada ZŠ Klíček, o. p. s. dne 12.10.2010

Mgr. Slavomír Vachtl, předseda Školské rady

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Základní škola Klíček, o.p.s.
2. Mgr. David Havelka – ředitel,
Email : reditel@klicek.cz, Tel: 724862176

Mgr. Slavomír Vachtl - zástupce ředitele
Email: zastupcereditele@klicek.cz, Tel: 724862174
3. Webové stránky školy: www.klicek.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Základní škola Klíček, o.p.s. - kapacita: 150 žáků
Školní družina - kapacita: 70 žáků

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.) |
|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| Základní škola Klíček, o.p.s. | 79-01-C/001 | Základní škola | 48 | dobíhající obor |
| Základní škola Klíček, o.p.s. | 79-01-C/01 | Základní škola | 102 | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2008/2009 :
Vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček pro 1.- 2. ročník a 6. – 7. ročník
Obecná škola, č. j. 12035/97-20 pro 3. – 5. ročník a 6. – 9. ročník

2009/2010:
Vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček pro 1.- 3. ročník a 6. – 8. ročník
Obecná škola, č. j. 12035/97-20 pro 4. – 5. ročník a 9. ročník
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):
ZŠ Klíček, o.p.s. Donovalská 1863, Praha 4 (Městská část Praha 11)
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

ZŠ Klíček, o.p.s. se na sídlišti městské části Chodov. Budova je v majetku Městské části Praha 11. Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze obklopené zelení, rozlehlá školní zahrada i dvě příjemná atria významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj

osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a didaktické herní prvky, které v sobě slučují zábavu s poznáním.

Každý ročník má svoji kmenovou učebnu. Třídy prvního stupně mají oddělenou část pro práci a odpočinek. Ve škole je vybudované informační centrum s počítači připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči o žáky s SPU, výtvarný ateliér a nově knihovna sloužící též k práci menších skupin žáků. Pro pohybové relaxační činnosti jsou využívány školní sportovně relaxační koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům, navíc učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřené tvory.

Žáci mají k dispozici šatní skříňky, které poskytují možnost bezpečného uložení osobních věcí. V prostorách školy je školní bufet a též automat na studené nápoje.

Součástí školy je školní družina. Školní stravování je smluvně zajištěno v ZŠ Donovalská, od níž si škola pronajímá také vnitřní i venkovní prostory pro výuku tělocviku.

9. Školská rada – datum ustanovení 7.12.2005

Členové – Mgr. Alena Táborská, Lubomír Kopecký, Olga Turnová, Světlana Junová, Mgr. Martina Brožková, Mgr. Slavomír Vachtl

II. **Pracovníci školské právnické osoby**

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| Základní škola Klíček, o.p.s. | 2 | 2 | 17 | 12,7 | 0 | 0 | 20 | 3,3 |

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků přepočtených na plně zaměstnané | | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|-------------------------------|--|-------------|--|
| Základní škola Klíček, o.p.s. | kvalifikovaných | 10,2 | 80,31% |
| | nekvalifikovaných | 2,5 | 19.69% |

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|--|-------|---|-----------------|--|
| kurzy a semináře | 46 | Metodicko-didaktické | 92 | Zejména - myšlení s.r.o, Fraus,DYS-centrum, Descartes, NÚOV,NIDV |
| | 2 | Školní statistika | 1 | Bakalář |
| | 1 | Zdravotník zotavovacích akcí | 2 | ČČK |
| doplňkové pedagogické studium | 1 | Anglický jazyk:vzdělávací program:10-04-12-14 | 3 | Brána jazyků otevřená Praha |
| školský management rozšiřování aprobace | 1 | Školský management | 1 | PedF UK, Praha |
| jiné – kvalifikační studium | 2 | Učitelství pro 1. stupeň ZŠ | 2 | PedF UK, Praha |
| kvalifikační studium | 1 | Psychologie – speciální pedagogika | 1 | PedF UK, Praha |

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|--|------------------------|
| | | 3 |
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 2 |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | |
| | rodilý mluvčí | 1 |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|-------------------------|----------------------------------|
| 2 | 2 |

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|--|-----------------|--------------------------------|
| semináře | 2 | Management školní třídy Bakaláři – školní matrika a statistické výkazy | 1 | Audendo Služba školy MB |
| kurzy | 1 | Interaktivní kurz Excel, Word 2007 | 1 | Verlag Dashöfer |
| jiné (uvést jaké) | | | | |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|-------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Základní škola Klíček, o.p.s. | 10 | 138 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: **0** z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 19
- přestoupili na jinou školu: 15
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-------------------------------|---|---|
| Základní škola Klíček, o.p.s. | 13,8 | 8 |

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Pízeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|---------------------|------|----------------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | | počet žáků/studentů celkem | | 1 | 1 | | | 1 | | | | 1 | 49 | | |
| z toho nově přijatí | | | | | | 1 | | | | | 8 | | | 9 | |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

| | | |
|--|-------------------------|---------------|
| | | škola |
| z celkového počtu žáků/studentů: | prospělo s vyznamenáním | 74 |
| | neprospělo | 2 |
| | opakovalo ročník | 1 |
| počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6. | | 141 |
| t.j % z celkového počtu žáků/studentů | | 96,58% |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta | | 81,096 |
| z toho neomluvených | | 0.363 |

5. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. Základní školy

| | |
|---------------------------------------|----|
| počet přihlášek celkem | 24 |
| počet přijatých celkem | 14 |
| počet odkladů povinné školní docházky | 4 |

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Ukrajina: **4**

Kazachstán: **1**

Vzdělávání cizinců, příp. dětí z bilingvních rodin je na naší škole poměrně běžné, v poslední době vyhledávané především příslušníky zemí bývalého východního bloku. Se začleňováním těchto žáků máme převážně velmi dobrou zkušenost, neboť určité znevýhodnění se zde týká většinou pouze jazykové bariéry, která velmi brzy odpadá, mj. také proto, že individuální hodiny Čj jsou včleňovány přímo do dopolední výuky – v uplynulém školním roce se toto týkalo 3 žáků (1. i 2. stupeň); pro děti (1. stupeň) z bilingvních rodin, příp. děti s již pokročileji osvojenou češtinou, pak fungoval kroužek zaměřený na rozvoj slovní zásoby (4 žáci).

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální péče o žáky s SVP je na naší škole zastřešována školním poradenským pracovištěm, tvořeným šk. speciálním pedagogem a šk. psychologem. Tito zajišťují koordinaci tvorby IVP pro žáky, realizují přímou práci s nimi (reedukace, nápravy, podpůrná cvičení atd.), provádějí hospitačně-metodickou činnost zaměřenou na zjišťování souladu výuky žáků s SVP s doporučeními v IVP a hodnocení těchto žáků, pravidelně dle potřeby konzultují (s pedagogickými pracovníky – včetně každotýdenních schůzek s asistenty pedagoga a osobními asistenty, s rodiči žáků), komunikují s mimoškolními poradenskými pracovišti (PPP, SPC).

K dispozici jim jsou dvě oddělené místnosti vybavené pro individuální práci s dětmi či práci v malých skupinkách, v případě potřeby lze využívat i učebnu s interaktivní tabulí. Materiály a pomůcky určené k péči o žáky s SVP je snahou průběžně doplňovat, v uplynulém školním roce se jednalo zejména o materiály z DysCentra (především pracovní sešity, interaktivní pomůcky, měkké desky, trojhranný program a interaktivní programy na CD), pořízen byl mj. i notebook – k dispozici žákům, jimž bylo jeho používání přímo v rámci běžných hodin doporučeno. Dále na speciální péči přímo participují asistenti pedagoga a osobní asistent.

Ve školním roce 2009/2010 počet integrovaných žáků průběžně varioval mezi 17-18, individuální vzdělávací plán se vypracovával pro celkem 26 žáků (tj. i u žáků, kde bylo doporučeno nějaké dílčí zohlednění). Speciální péče (individuální či v malých skupinkách) byla těmto žákům věnována celkově v rozsahu 16 hodin týdně se speciálním pedagogem a 7 hodin se školním psychologem v dopoledních hodinách, dále pak 8 hodin se speciálním pedagogem odpoledne v rámci kroužků.

Pokud jde o žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, naši školu aktuálně navštěvují pouze děti cizinců, příp. děti z bilingvních rodin, kde se znevýhodnění týká většinou pouze jazykové bariéry, která velmi brzy odpadá – viz výše (bod 6.).

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V uplynulém školním roce nebyl na škole žádný žák, který by byl veden jako nadaný na základě vyšetření v poradenském zařízení (PPP, SPC). Nicméně pro některé žáky, kteří v rámci běžných výukových hodin vykazovali určité nadstandardní výkony, byla zajištěna péče v následujícím rozsahu: hodina matematiky „pro rychlíky“ (4. ročník) se speciálním pedagogem, jedenkrát týdně, zaměřená na prohlubování učiva a mj. přípravu na soutěž, matematického Klokana; a obdobě hodina matematiky jedenkrát týdně se žákem první třídy.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Externí hodnocení zajišťuje škola testováním společnostmi Scio a Kalibro. Ve školním roce byly testovány následující ročníky:

| ročník | testované oblasti | společnost |
|--------|--|-----------------|
| 3. | - člověk a jeho svět, matematika, český jazyk, anglický jazyk, klíčové kompetence | SCIO |
| 5. | - matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady - tělesná zdatnost a obratnost | SCIO KALIBRO |
| 6. | - matematika, český jazyk, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady, klíčové kompetence - tělesná zdatnost a obratnost | SCIO KALIBRO |
| 7. | - matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady - tělesná zdatnost a obratnost | SCIO KALIBRO |
| 8. | - klíčové kompetence - tělesná zdatnost a obratnost | SCIO KALIBRO |

10. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program je v souladu se zásadami cíli školského zákona i s rámcovým vzdělávacím programem dle zprávy ČŠI z února 2010. V červnu 2010 proběhla interní revize vzdělávacích obsahů jednotlivých předmětů, která bude pokračovat i v následujícím školním roce 2010/2011.

- kurzy pro získání základního vzdělání – škola žádné nepořádá
- přípravné třídy ZŠ – škola žádné nemá
- asistenti pedagogů – dle zahajovacího výkazu působili na škole celkem 3 asistenti (úvazek 1,5 přepočtený na plně zaměstnané)

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele. Jeho kompetence zasahují spíše do oblasti kariérního poradenství. Spolu s ředitelem školy a školním psychologem vytvářejí výchovně poradenský tým, který operativně řeší výchovné problémy.

Školní psycholožka participovala v uplynulém školním roce na výchovném poradenství zejména u žáků s SVP, v jednom případě realizovala návštěvu jedné z potenciálních škol přímo se žákyní, jednala intenzivněji s rodiči žákyně a také se šk. psycholožkou nakonec zvolené školy, účastnila se jednání o asistentovi na této škole se zákonnými zástupci, třídním učitelem a zástupci o.s. Rytmus.

2. Prevence sociálně-patologických jevů

Funkce metodika prevence byla na škole i v tomto školním roce personálně zajišťována stejnou osobou jako v předchozím, Minimální plán prevence byl vytvářen za příspěvků celého pedagogického sboru a dvakrát ročně evaluován (obě tyto evaluace k dispozici u ředitele školy). Cíle pro letošní roky byly stanovené následující: 1. udržet a dále rozvíjet tyto stávající osvědčené standardy školy (aktivity cílené na podporu pozitivního klimatu školy, další vzdělávání pedagogů a podpora péče o klima sboru, navázaná spolupráce s mimoškolními institucemi), 2. zefektivnit práci s třídními pravidly, resp. i školním řádem na druhém stupni, 3. zaměřit se specificky na prevenci u tříd či žáků s vyšší hrozbou výskytu projevů nežádoucího chování, z nežádoucích jevů pak zejména nadále na potenciální záškoláctví a nikotinismus, 4. zvýšit podíl aktivní účasti samotných žáků v rámci preventivních aktivit, projektů apod.

Podrobné hodnocení jejich dosažení je obsahem již výše zmiňovaných evaluací, z nejpodstatnějšího za uplynulý školní rok lze zmínit:

- realizace preventivních programů zajišťovaných certifikovaným externím realizátorem Proximou Sociale o.s., v rozsahu 3 setkání (bloky) za pololetí v pátém až devátém ročníku
- realizace semináře *Management školní třídy* (+náměty pro diagnostiku třídních kolektivů a příp. řešení problémů) Dr. Brauna (o.s. Audendo) přímo na škole za účasti převážné většiny pedagogického sboru

Z nejfrekventovaněji řešených problémů se v průběhu uplynulého šk. roku jednalo především o dílčí problémy vázané na nepochopení mezi spolužáky, příp. mezi skupinami

spolužáků, nicméně žádný z problémů výrazněji neeskaloval. Řešen byl dále jeden případ záškoláctví na druhém stupni. Pokud jde o nikotinismus, řešil se výskyt tabákového výrobku (cigaret) ve třídě, a ačkoli kouření ve škole či na školních akcích nebylo zaznamenáno, škole se opakovaně během roku dostávaly informace o tom, že někteří žáci druhého stupně kouří cestou do a ze školy (tedy v jejím okolí), o čemž byli školou následně vyrozuměni i zákonní zástupci těchto žáků.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci povinně volitelných předmětů je nabízen žákům předmět Ekoseminář. Ve školním roce 2009/2010 byl nabízen žákům 6. a 7. Ročníku. K realizaci průřezového tématu Environmentální výchova jsou na prvním stupni využívány vyučovací předměty Člověk a svět práce a Člověk a jeho svět. Na druhém stupni se cíle Environmentální výchovy objevují v předmětech Přírodopis, Zeměpis, Člověk a svět práce, dále se promítají v předmětech chemie, výchova k občanství, informatika, Výtvarná výchova a Český jazyk a literatura.

Toto průřezové téma se na naší škole realizuje také prostřednictvím volitelného předmětu Ekoseminář a při pravidelných mimoškolních aktivitách. Mezi tyto patří zejména každoroční účasti na programech pořádaných ekologickými sdruženími, třídní výjezdy a celoškolní expedice. V neposlední řadě některé cíle naplňuje i školní ZOO koutek.

4. Multikulturní výchova

Škola integruje děti z odlišných kulturních prostředí a vychovává tak děti k toleranci, snášenlivosti a porozumění a také pro život v budoucí evropské společnosti. Škola dlouhodobě spolupracuje s partnerskou školou v Etiopii.

Na prvním stupni se toto průřezové téma promítá zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a v předmětu český jazyk a literatura – a to zejména v oblasti komunikační výchova. Na druhém stupni má blízkou vazbu zejména na předměty výchova k občanství, výchova ke zdraví, dějepis, zeměpis, český jazyk a literatura a osobnostně-sociální výchova.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Podzimní expedice – Srní – zaměřeno na turistiku, cykloturistiku, plavání (44)
Poznáváme Česká města – Č. Budějovice – všestranné poznání regionu (31)
Anglie – Grosvenor Kingswood Centre Ashford – jazykově-poznávací výjezd (24)
Zimní expedice – Dolní Dvůr – lyžařský a snowboardový výcvik (36)
Třídní výlety – různá místa – na 2. stupni zaměřeno na vodácký výcvik (120)

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

20 kroužků, zaměření – sport, hudba, historie, turistika, vaření, ruční práce, příroda, divadlo, cizí jazyk, 183 žáků

7. Soutěže – v žádné soutěži se žáci neumístili na celostátní úrovni do 3. místa

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola pokračuje v projektu partnerství škol (Experimental School Alaba-Ethiopie) ve spolupráci s organizací Člověk v tísni. V prosinci byl výtěžek z dobrovolných příspěvků na školní akci Vánoční jarmark odeslán na projekt „Postavme školu v Africe“.

Ve školním roce 2009/2010 se škola zapojila do mezinárodního projektu rozvíjejícího jazykovou kompetenci žáků v anglickém jazyce pod názvem „Flat Stanley“.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery
Škola spolupracuje s organizacemi Člověk v tísni, ekologickým Sdružením TEREZA a k ekologickým programům často využívá též prostory Toulcova dvora.
10. Další aktivity, prezentace
Škola nabízí řadu odpoledních zájmových kroužků, z nichž některé jsou otevřené pro širokou veřejnost (Keramický klub). Ve šk. roce 2009/2010 bylo otevřeno celkem 20 odpoledních volnočasových aktivit s průměrným počtem 8 žáků v každé z nich.
Mezi tradiční akce školy, které ji prezentují na veřejnosti, patří obhajoby absolventských prací žáků 5. a 9. ročníku a „Loučení se školou“ (červen).
11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin
 - škola v době školních prázdnin svá školská zařízení nevyužívá k další činnosti

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2009/2010
ČŠI provedla inspekční činnost ve dnech 17. – 19., 22. února 2010. Dle inspekční zprávy je činnost ZŠ Klíček, o.p.s. v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a vychází ze zásady rovného přístupu každého žáka ke vzdělání a zohlednění jeho vzdělávacích potřeb. Materiální podmínky pro zdělávání se stále zlepšují.
Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v následujících oblastech:
 - ucelený systém plánování a organizace výchovně-vzdělávací práce
 - průběh vzdělávání – organizování, formy a metody, motivace, materiální zabezpečení, motivace, sebehodnocení žáků
 - individuální přístup, práce poradenského týmu, zpracování IVP
 - týmová spolupráce pedagogů, pravidelné výjezdy pedagogů se zaměřením na posílení vztahů a komunikace
 - profesionální rozvoj pedagogů
 - zajištění dalších finančních zdrojů na podporu rozvoje školy
 - propracovaný systém informovanosti a spolupráce se zák. zástupci žáků a dalšími organizacemi
 - pozitivní školní klimaPro účely poskytování dotací soukromým školám je hodnocení školy nadprůměrné.
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2009/2010

Dne 23.9.2010 proběhla kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení, kontrolované období 1.1.2009 až 31.8.2010.

Předmět kontroly: kontrola pojistného, plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Dne 5.5.2010 proběhla kontrola Oborové zdravotní pojišťovny za období 02/2006 až 03/2010.

Předmětem kontroly: plnění povinností plátce pojistného na veřejné zdravotní pojištění
Závěr: shledán 1 nedostatek - nebylo doručeno 1 oznámení zaměstnavatele, na místě odstraněno, nebyla uložena žádná nápravná opatření

VII. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2009/2010

Pozn. ZŠ Klíček o.p.s. stanovuje rozpočet na daný školní rok od 1. 9. do 31.8.

Příjmy:

| | |
|---|------------------|
| Příjmy hlavní činnosti | 10.912.800,00 Kč |
| Příjmy školní akce a volnočasové aktivity | 1.238.534,00 Kč |
| Granty a ostatní dotace | 1 451 250,00 Kč |
| | |
| Příjmy celkem | 13.602.584,00 Kč |

Výdaje:

| | |
|-------------------------|------------------|
| Personální zabezpečení | 9.335.649,00 Kč |
| Materiálové zabezpečení | 636.883,00 Kč |
| Režijní náklady | 3.050.548,00 Kč |
| Další aktivity | 1.096.137,00 Kč |
| | |
| Výdaje celkem: | 14.119.217,00 Kč |

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne: 12. 10. 2010.

V Praze, dne 12. 10. 2010

Mgr. David Havelka