

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2013.

Základní škola Klíček, o.p.s.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Mgr. David Havelka – ředitel
Email: reditel@kliccek.cz, tel: 724 862 176

Mgr. Slavomír Vachtl – zástupce ředitele
Email: zastupcereditele@kliccek.cz, tel: 724 862 174

3. Webové stránky školy: www.kliccek.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Základní škola Klíček, o.p.s. – kapacita: 150 žáků
Školní družina – kapacita: 70 žáků

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Základní škola Klíček, o.p.s.	79-01-C/01	Základní škola	150

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013 - žádné
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

Donovalská 1863/44, Praha 4, 149 00 (Městská část Praha 11)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

ZŠ Klíček, o.p.s. se nachází na sídlišti městské části Chodov. Budova je v majetku Městské části Praha 11. Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství Chodovské tvrze obklopené zelení, přilehlý park, rozlehlá školní zahrada i dvě příjemná atria významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a didaktické herní prvky, které v sobě slučují zábavu s poznáním.

Každý ročník má svoji kmenovou učebnu, která je připojena k internetové síti. Většina tříd má oddělenou část pro práci a odpočinek. Ve škole je vybudované informační centrum s počítači připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči školního speciálního pedagoga o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, výtvarný ateliér, hudebna a studovna sloužící též k práci menších skupin žáků. Pro pohybově relaxační činnosti jsou využívány školní sportovně relaxační

koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům, navíc učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřená zvířata.

Žáci mají k dispozici šatní skříňky, které poskytují možnost bezpečného uložení osobních věcí. V prostorách školy je automat na zdravé potraviny a studené nápoje.

Součástí školy je školní družina. Školní stravování je smluvně zajištěno v ZŠ Donovalská, pro výuku Tělesné výchovy využíváme prostory sportovní haly TJ JM Chodov. Žákům 1. stupně je v rámci hodin TV nabízena výuka plavání.

Kapacita školy se jeví do budoucna jako nedostačující.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Datum ustanovení: 7. 12. 2005

Členové – Miroslava Oubramová, Ivana Hermannová, Petr Nešetřil, Miroslav Dvořák

II.

Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
ZŠ Klíček o.p.s.	2	2	12	11.8	0	0	16	15.6

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
ZŠ Klíček o.p.s.	kvalifikovaných	13	81
	nekvalifikovaných	3	19

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Sermináře a kurzy		Inkluzivní vzdělávání	1	Ingrid Perl
		Práce se sociálně-patologickými jevy ve škole	1	Univerzita Karlova
		Hudebně-pohybový kurz	1	Tandem
		Sociometrie	5	Křesťanská ped.-psych. poradna Karlín (KPPP)
		Diagnostika čtení a psaní	8	Sfumato
		Splývavé čtení	5	Sfumato
		Náprava čtení a psaní	1	Sfumato
		Školní zralost a zápis na ZŠ	1	DYS centrum
		Konference PSPJ	1	MHMP
		Kurz pro instruktory snowboardingu	3	Binter sport
		Kurz německého jazyka	1	Spěváček - jazyková škola
		Kurz anglického jazyka	1	LITE – jazyková škola
		Zdravotník zotavovacích akcí	1	Český červený kříž
školský management	-	-	-	-
rozšiřování a probace		Kvalifikační studium školního metodika prevence	1	Klinika adiktologie 1.lékařské fakulty UK Praha
		Brána jazyků otevřená – angl. jazyk pro učitele na 1. stupni ZŠ (úroveň B1)	1	NIDV

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	1	Obsluha tlakových nádob	1	BTK Praha

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků (údaje ze zahajovacích výkazů)

denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Základní škola Klíček, o.p.s.	9	118

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 11
- přestoupili na jinou školu: 3
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 2 studium v zahraničí podle § 38 šk. zák.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
ZŠ Klíček o.p.s.	13	10

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem								1			33		
z toho nově přijatí											7				7

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků po opravných zkouškách a doklasifikaci v denním studiu

škola		ZŠ Klíček o.p.s.
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	66
	Neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		121
tj. % z celkového počtu žáků		98
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		1.pol. 50 2.pol 58.
z toho neomluvených		1.pol.6 2.pol. 12

5. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

počet přihlášek celkem	47
počet přijatých celkem	26
počet odkladů povinné školní docházky	3

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V Základní škole Klíček tvoří 9 % z celkového počtu žáků ve škole právě děti z cizojazyčného prostředí. Jazyková ani kulturní bariéra není překážkou v přijetí žáka ke vzdělávání. Ve škole působí školní speciální pedagožka, která těmto žákům hned v počátku docházky na požádání zákonných zástupců žáka vytváří tzv. Vyrovnávací opatření (pro vytvoření tohoto opatření není zapotřebí vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení). V rámci Vyrovnávacího opatření jde především o to, dát žákovi dostatek času a prostoru k seznámení se s novým jazykem a kulturou, nedílná a důležitá je motivace a podpora žáka. Vyrovnávací opatření platí vždy do konce školního roku (po domluvě ho lze kdykoli změnit, či ukončit jeho platnost). Zároveň školní speciální pedagožka poskytuje nově přijatému žákovi individuální hodiny doučování z českého jazyka, kdy s žákem docvičuje výukové nedostatky a obohacuje jeho aktivní i pasivní slovní zásobu, podporuje žáka v porozumění a schopnosti přemýšlet v českém jazyce. Jde o komplexní péči, kdy je snahou vyrovnat nedostatky způsobené jazykovou bariérou, podpora v porozumění českému jazyku a umět se vyjádřit. Nejenom díky této podpoře, ale i samotnému prostředí školy (rodinné, přátelské, malé) se nám ve škole daří žáky velmi rychle adaptovat se v novém prostředí. Během školního roku 2013-2014 byly ke vzdělávání nově přijaty dvě žákyně z cizojazyčného prostředí.

Počet žáků z cizojazyčného prostředí:

Slovenská republika: 2

Stát Izrael: 1

Rumunsko: 1

Ukrajina: 4

Rusko: 1

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Poradenské služby ve škole zařizuje kromě výchovného poradce a metodika prevence školní speciální pedagožka.

Přímá speciálně pedagogická péče byla ve školním roce 2013-2014 poskytována celkem 18 hodin týdně. Ve škole pracují dvě asistentky pedagoga, dohromady na 1,5 úvazku.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou žáci se zdravotním postižením, zdravotním nebo sociálním znevýhodněním a žáci mimořádně nadaní. Školu navštěvují žáci se všemi těmito druhy vzdělávacích potřeb. Cílem integrace je soužití a vzájemné respektování se mezi žáky. Tento cíl se nám v minulém roce dařil naplňovat. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla poskytnuta podpora v rámci individuálního vzdělávacího plánu, a v rámci speciálně pedagogické péče. Během školního roku 2013-2014 bylo ve škole 20 žáků se zdravotním postižením, 2 žáci se sociálním

znevýhodněním, 3 žáci se zdravotním znevýhodněním, 1 žák mimořádně nadaný. Celkem 26 žáků využilo podpory skrze individuální vzdělávací plán, 2 žákyně měly nastavená vyrovnávací opatření (tyto žákyně nebyly vyšetřeny ve školském poradenském zařízení, krátkodobá podpora byla poskytnuta na základě rozhodnutí školy). Pravidelná speciálně pedagogická péče v rámci reedukací byla poskytnuta 18 žákům. Z hlediska počtu integrovaných žáků ve škole ve velké míře převažují žáci se specifickými poruchami učení.

Školní speciální pedagožka nabízí standardní poradenské služby (podle přílohy 3 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů č. 147/2011) a drží se obecných podmínek poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních stanovených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb. v pozdějším znění 116/2006 Sb. Do její působnosti spadá například koordinace tvorby IVP, metodická činnost, komunikace se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC), depistážní činnost, dále konzultační a poradenské služby. Realizuje různé druhy intervenčních činností, nejčastěji se jedná o individuální práci s žákem nebo se skupinou žáků nad míru běžné výuky, formou speciálně pedagogické péče (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti, nácvik oslabených funkcí u dětí s podezřením na SPU, dopomoc při vyrovnávání výukových obtíží v důsledku nedostatečné znalosti českého jazyka, dopomoc při zvládnutí učiva atd.). Intervenční činnosti jsou žákům se speciálně vzdělávacími potřebami poskytovány v souladu s jejich individuálními potřebami tak, aby se tato odborná pomoc zpětně a pozitivně promítla do výuky ve třídě (důležitá je pomoc konkrétnímu žákovi se začleněním do běžné výuky v ZŠ Klíček).

Speciálně pedagogická péče byla poskytována jak v době dopoledního vyučování, tak odpoledne po výuce. Vždy záleží na typu a stupni speciálně vzdělávacích potřeb žáka, možnostech žáka, dohodě s rodiči a s vyučujícími.

Pro realizaci intervencí je ve škole k dispozici kabinet školní speciální pedagožky, který je vybavený potřebnými pomůckami. Je naší snahou průběžně doplňovat a aktualizovat materiály a pomůcky určené k péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V uplynulém školním roce byl v ZŠ Klíček 1 žák s mimořádným nadáním, a to na základě vyšetření v PPP. Podpora žákovi byla zajišťována v rámci IVP. IVP žákům s mimořádným nadáním zajišťuje začlenění prohlubujících informací do výuky, možnost postupovat při řešení úkolů vlastním způsobem a celkové rozvíjení žáka v oblastech mimořádného nadání.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Srovnávací testy SCIO

3. ročník: matematika, český jazyk, anglický jazyk, klíčové kompetence, člověk a jeho svět

5. ročník: matematika, český jazyk, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady

9. ročník: matematika, český jazyk, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady

10. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program ZŠ Klíček je v souladu se zásadami a cíli školského zákona i

s rámcovým vzdělávacím programem dle zprávy ČŠI z února 2010. Od září 2013 byl upraven učební plán pro školní rok 2013/2014 v souvislosti se zavedením povinného druhého cizího jazyka a stanoveny cíle a tematické obsahy pro 2. cizí jazyk (francouzský a německý).

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučuje anglický jazyk od 1. ročníku v časové dotaci:

1 vyučovací hodina týdně v 1. a 2. ročníku

3 vyučovací hodiny týdně v 3. – 9. ročníku

Od 7. ročníku se vyučuje 2. cizí jazyk v časové dotaci 2 vyučovací hodiny týdně.

V rámci odpoledních aktivit byl otevřen kroužek anglického jazyka pro nejmenší, konverzace pro 2. stupeň, taneční kroužek v angličtině a angličtina s rodilým mluvčím (British Council).

Na podzim se konal pětidenní poznávací pobyt v Londýně a okolí.

12. Kurzy pro získání základního vzdělání - 0

13. Přípravné třídy ZŠ – 0

14. Asistenti pedagogů – 2 fyzické osoby ve třech třídách, přepočteno na celé úvazky 1,5

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele. Kariérní poradenství bylo řešeno individuálně na pravidelných konzultacích s rodiči a žáky. Dále byly navštěvovány akce týkající se profesního výběru absolventů (např. Schola Pragensis – 8. a 9. třída). Ředitel školy společně s metodikem prevence a výchovným poradcem vytvářejí výchovně poradenský tým, který operativně řeší kázeňské záležitosti. V loňském roce se sešla 2x. Jednou z důvodů záškoláctví, podruhé pro hrubé porušování školního řádu.

Nejčastěji se u žáků vyskytovaly následující rizikové projevy chování: záškoláctví, poškozování školního majetku, nerespektování pokynů učitele, používání mobilní elektroniky v hodinách a vulgární vyjadřování.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Od září 2013 působí ve škole nový metodik prevence SPJ. Minimální preventivní program byl zaměřen především na iniciaci a ukotvení spolupráce s KPPP, která vybraným čtyřem třídám poskytla preventivní programy týkající se sebepoznání a sociometrie. Podařilo se zvýšit vědomí bezpečného školního prostředí pro žáky vůči společensky nežádoucím jevům. Dotazníkovou formou byly podrobně zjištěny kvalitativní znaky jednotlivých tříd, které vyhodnotila Česká asociace školních metodiků prevence. Z analýzy tohoto dotazníkového šetření vyplynulo, že je

třeba zaměřit pozornost žáků na jejich vnitřní motivaci k učení a genderovou soudržnost třídních kolektivů.

Většina plánovaných cílů v minimálním preventivním programu byla splněna. Proškolení k práci s výsledky sociometrie byli 4 pedagogové. Třídní pravidla fungovala pouze v některých třídách, proto bude od následujícího školního roku uplatněn jednotný kodex učitel – žák – rodič. V hodinách Osobnostně sociální výchovy, Výchovy ke zdraví a v Člověku a svět se témata prevence též promítala.

U akcí jako je „Zajíc pohodář“ či „Barevný den“ bylo patrné, že žáci své vrstevníky vnímali jako součást sebe, a to podtrhlo nejen potřebu zdravé a pozitivní jednoty, ale také potřebu bezpečného prostředí.

3. Ekologická výchova, environmentální výchova a výchova k trvale udržitelnému rozvoji

K realizaci těchto průřezových témat výchova jsou na prvním stupni využívány vyučovací předměty Člověk a práce a Člověk a svět. Na druhém stupni se cíle Environmentální výchovy objevují v předmětech Přírodopis, Zeměpis, Člověk a svět práce, Chemie, Výchova k občanství, Výtvarná výchova a Český jazyk a literatura. Každoroční akce „Den Země“ je těmto tématům přímo věnován, dále jsou součástí podzimní a jarní týdenní expedice. V celé budově školy jsou rozmístěny odpadkové kontejnery na tříděný odpad + lisy na PET lahve.

Toto průřezové téma se na naší škole realizovalo také prostřednictvím účasti na programech pořádaných ekologickými sdruženími, třídních výjezdech a celoškolských expedicích. V neposlední řadě některé cíle naplňuje i školní ZOO koutek, který žáci spravují ve spolupráci s třídními učiteli. Žáci se v rámci předmětu Člověk a práce zapojují do úprav školního prostředí. V rámci výtvarné a pracovní činnosti v ŠD jsou recyklovány různé materiály (PET lahve, CD, tiskoviny).

4. Multikulturní výchova

Škola integruje děti z odlišných kulturních prostředí a vychovává tak děti k toleranci, snášenlivosti a porozumění a také pro život v budoucí evropské společnosti. Na prvním stupni se toto průřezové téma promítá zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a v předmětu Český jazyk a literatura – a to zejména v komunikační výchově. Na druhém stupni má blízkou vazbu zejména na předměty Výchova k občanství, Anglický jazyk, Dějepis, Zeměpis, Český jazyk a literatura a Osobnostně-sociální výchova. Žáci se zúčastnili programu v rámci festivalu Jeden svět.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Podzimní expedice – Sedlice, Dol u Blatné – cyklistika a turistika (35 žáků)

Zájezd do Anglie – Londýn – zvyšování konverzačních dovedností (19 žáků)

Zimní expedice – Vítkovice v Krkonoších – výcvik lyžování a snowboardingu (30 žáků)

Poznáváme česká města – Liberec – poznávací turistika (24 žáků)

Jarní expedice – 2. stupeň – Ohře – vodácký výcvik (29 žáků)

Jarní expedice – 1., 2., 3., 5. třída. – Chlum u Třeboně – sport, turistika (38 žáků)

Jarní expedice – 4. třída – Domašov u Jeseníků – sport, turistika, rozvoj sociálních vztahů mezi vrstevníky (11 žáků)

Letní expedice – Skalka u Doks – rozvoj sociálních vztahů mezi vrstevníky (28 žáků)

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zaměření	Název kroužku	Počet přihlášených
Sport	Sportovní kroužek	8
	Historicko-turistický	14
Ruční práce s materiály	Rukodílna	7
	Vaření	16
	Keramika	15
Hudba	Modern Dance in English	12
	Klavír	4
	Pěvecký kroužek	11
Živá příroda	ZOO kroužek	18
Rozšiřování a doplňování učiva	Doučování s matematiky	4
	Věda nás baví	10
	Klíčkovský novinář	9
Jazyky	Angličtina hravě	6
	Angličtina 2.stupeň	6
	Aj British Council	15

7. Soutěže

Nikdo z žáků se v celostátním měřítku neumístil do 3.místa.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 navázala škola spolupráci s Rotary Club International, na jejímž základě proběhne studijní pobyt 2 pedagogů v Malmö ve třech školách podobného charakteru, jako je ZŠ Klíček.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

ZŠ Klíček je fakultní školou UK Praha. Využívá programové nabídky a aktivit organizací Člověk v tísni, ADRA, ekologického Sdružení TEREZA, o.s. Trojmezí, středisko ekologické výchovy Toulcův dvůr, NTM (program ENTER), nově spolupracuje s Rotary Club International. V rámci prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou v Karlíně na programech pro 4. – 9. ročník.

10. Další aktivity, prezentace

Škola nabízí řadu odpoledních zájmových kroužků, z nichž některé jsou otevřené pro širokou veřejnost (Keramický klub, rukodělná tvoření, Tvoření s rodiči). Mezi tradiční akce školy, které ji prezentují i na veřejnosti, patří obhajoby absolventských prací žáků 5. a 9. ročníku, Adventní dílny, Vánoční Jarmark, Velikonoční dílny, Loučení se školou (červen), Dny otevřených dveří, Škola před školou, jízda zručnosti při akci Zažij město jinak, spolupráce při akcích na Toulcově dvoře, atp.

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době školních prázdnin svá školská zařízení nevyužívá k další činnosti

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2013/2014

ČŠI provedla inspekční poslední činnost ve dnech 17. – 19., 22. února 2010. Dle inspekční zprávy je činnost ZŠ Klíček, o.p.s. v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a vychází ze zásady rovného přístupu každého žáka ke vzdělání a zohlednění jeho vzdělávacích potřeb. Materiální podmínky pro zedělávání se stále zlepšují.

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v následujících oblastech:

- ucelený systém plánování a organizace výchovně-vzdělávací práce
 - průběh vzdělávání – organizování, formy a metody, motivace, materiální zabezpečení, motivace, sebehodnocení žáků
 - individuální přístup, práce poradenského týmu, zpracování IVP
 - týmová spolupráce pedagogů, pravidelné výjezdy pedagogů se zaměřením na posílení vztahů a komunikace
 - profesní rozvoj pedagogů
 - zajištění dalších finančních zdrojů na podporu rozvoje školy
 - propracovaný systém informovanosti a spolupráce se zák. zástupci žáků a dalšími organizacemi
 - pozitivní školní klima
- Pro účely poskytování dotací soukromým školám je hodnocení školy nadprůměrné.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla žádná další kontrola.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Příjmy:

Příjmy hlavní činnost	9.050.905,00 Kč
Příjmy školní akce a volnočasové aktivity	702.278,00 Kč
Granty, dary a ostatní dotace	281.878,00 Kč
Příjmy celkem	10.035.061,00 Kč

Výdaje:

Personální zabezpečení	7.065.751,00 Kč
Materiálové zabezpečení	438.587,00 Kč
Režijní náklady	2.021.356,00 Kč
Další aktivity	509.828,00 Kč
Výdaje celkem:	10.035.522,00 Kč

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. Přílohou výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání ze dne 7. 10. 2014.

Příloha : učební plány ŠVP ZŠ Klíček 2013/2014

V Praze dne 8. 10. 2014

Mgr. David Havelka, ředitel školy