



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠK. ROK 2010/2011

Zpracovali :

MGR. DAVID HAVELKA
MGR. SLAVOMÍR VACHTL
MGR. ARANKA GARTNEROVÁ
ŠÁRKA INQUORTOVÁ

Schválila Správní rada ZŠ Klíček, o. p. s. dne 10. 10. 2011

Zdeněk Pokorný, předseda Správní rady

Schválila Školská rada ZŠ Klíček, o. p. s. dne 10.10.2011

Mgr. Slavomír Vachtl, předseda Školské rady

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Základní škola Klíček, o.p.s.
2. Mgr. David Havelka – ředitel,
Email : reditel@klicek.cz, Tel: 724862176

Mgr. Slavomír Vachtl - zástupce ředitele
Email: zastupcereditele@klicek.cz, Tel: 724862174
3. Webové stránky školy: www.klicek.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Základní škola Klíček, o.p.s. - kapacita: 150 žáků
Školní družina - kapacita: 70 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje:

Škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Základní škola Klíček, o.p.s.	79-01-C/001	Základní škola	16	dobíhající obor
Základní škola Klíček, o.p.s.	79-01-C/01	Základní škola	134	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010

2009/2010:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček pro 1.- 3. ročník a 6. – 8. ročník
Obecná škola, č. j. 12035/97-20 pro 4. – 5. ročník a 9. ročník

2010/2011

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Klíček pro 1.- 4. ročník a 6. – 9. ročník
Obecná škola, č. j. 12035/97-20 pro 5. ročník

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (vlastník objektu):

ZŠ Klíček, o.p.s. Donovalská 1863, Praha 4 (Městská část Praha 11)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

ZŠ Klíček, o.p.s. se na sídlišti městské části Chodov. Budova je v majetku Městské části Praha 11. Netradiční vnitřní uspořádání budovy, její poloha v klidném sousedství

Chodovské tvrže obklopené zelení, přilehlý park, rozlehlá školní zahrada i dvě příjemná atria významně napomáhají k naplňování koncepce školy zaměřené na harmonický rozvoj osobnosti každého žáka. Areál školní zahrady nabízí možnost výuky venku a didaktické herní prvky, které v sobě slučují zábavu s poznáním.

Každý ročník má svoji kmenovou učebnu. Třídy prvního stupně mají oddělenou část pro práci a odpočinek. Ve škole je vybudované informační centrum s počítači připojenými k internetové síti, místnost pro individuální péči o žáky s SPU, výtvarný ateliér a studovna sloužící též k práci menších skupin žáků. Pro pohybově relaxační činnosti jsou využívány školní sportovně relaxační koutky. ZOO koutek slouží ke vzdělávacím účelům, navíc učí žáky péči a zodpovědnosti za svěřená zvířata.

Žáci mají k dispozici šatní skříňky, které poskytují možnost bezpečného uložení osobních věcí. V prostorách školy je školní bufet a též automat na studené nápoje.

Součástí školy je školní družina. Školní stravování je smluvně zajištěno v ZŠ Donovalská, od níž si škola pronajímá také vnitřní i venkovní prostory pro výuku tělocviku.

9. Školská rada – datum ustanovení 7.12. 2005

Členové – Mgr.Slavomír Vachtl, Mgr. Alena Táborská, Lubomír Kopecký, Olga Turnová, Světlana Junová, Mgr. Martina Brožková

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	17	13,8	0	0	17	13,8

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	12	71 %
	nekvalifikovaných	5	29 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
Kurzy	1	Odměny a trest ve školním prostředí	4	Mgr.Veselá
	1	Šikana ve školním prostředí	Všichni ped.prac.	Mgr.Čáp
	1	Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	2	ČČK
	1	Kurz lyžařského instruktora	1	Sport BP
	1	Spisová služba ve školách a její změny	1	Služba školy MB
	2	Excel ve výuce matematiky, Finanční matematika	1	Descartes
	2	Aritmetika nápaditě Přemýšlení o matematice	1	Fraus Akademie moderního vzdělávání
	1	Školní parlament I.,II.	1	CEDU
	1	Management školní třídy	2	Audendo
	2	Práce s talentovanými dětmi	1	NIDM
		Vzdělávání pedagogů pro integraci žáků a studentů se specifickými potřebami na ZŠ a SŠ	1	UnieComenius
	3	Dyskorunka Výcvik v logoterapii Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní	1	Dyscentrum
				Educity
	1	Kurz kritického myšlení	2	Kritické myšlení RWCT
	1	Čtenářská gramotnost	1	Pef UK
	4	Barevné motivy	1	Ekoatelier/Portál
		Pojďte, pane, budeme si hrát		
		Šťastná a veselá přáníčka		
		Nové výukové postupy a materiály		Optys
	1	Jóga s dětmi I.,II.	1	Portál
1	Jarní škola hrou	1	Czech Orff society	
1	Software Bakaláři – školní matrika	1	Služba školy MB	

doplňkové pedagogické studium	1	kvalifikační studium učitelství pro 1.stupeň	2	PeF UK
	1	kvalifikační studium učitelství pro 2.stupeň	1	PeF UK
školský management	1	studium ředitelů škol	1	NIDV
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		5
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4 – 1x kvalifikace získána během školního roku
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	2

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
kurzy	1	Software Bakaláři – školní matrika a předávání dat na ÚIV – jarní sběr	1	Služba školy Mladá Boleslav

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Základní škola Klíček, o.p.s.	10	140 (55 dívek, 85 chlapců)

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 13
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 16 odchod na víceletá gymnázia

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Základní škola Klíček, o.p.s.	14	8

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet žáků/studentů celkem		1				1				1	43			46
	z toho nově přijatí		0				0				0	3			3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

		škola	ZŠ Klíček, o.p.s.
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		78
	neprospělo		1
	opakovalo ročník		1
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			141
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			96,6%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		1. pol. 61 2. pol. 81,096	
z toho neomluvených		1. pol. 0 2.pol. 2	

5. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	32
počet přijatých celkem	16
počet odkladů povinné školní docházky	1

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu).

Ukrajina: 5

Slovenská republika: 1

Korea: 1

Rusko: 1

Vzdělávání cizinců příp. dětí z bilingvních rodin (resp. žáků s jazykovou bariérou, kteří mají státní občanství ČR) je na naší škole poměrně běžné, v poslední době vyhledávané především příslušníky zemí bývalého východního bloku. Se začleňováním těchto žáků máme převážně velmi dobrou zkušenost, neboť určité znevýhodnění se zde týká většinou pouze jazykové bariéry, která velmi brzy odpadá, mj. také proto, že individuální hodiny Čj jsou včleňovány přímo do dopolední výuky – v uplynulém školním roce se toto týkalo 6 žáků (3 žáci 1. stupně a 3 žáci 2. stupně); pro děti z bilingvních rodin, příp. děti s již pokročileji osvojenou češtinou, pak fungoval kroužek zaměřený na rozvoj slovní zásoby.

7. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální péče o žáky s SVP je na naší škole zastřešována školním poradenským pracovištěm, tvořeným šk. speciálním pedagogem a šk. psychologem, kterého od března 2011 nahradil druhý speciální pedagog. Tito zajišťují koordinaci tvorby IVP pro žáky, realizují přímou práci s nimi (redukace, podpurná cvičení atd.), provádějí

metodickou činnost zaměřenou na zjišťování souladu výuky žáků s SVP s doporučeními v IVP a hodnocení těchto žáků, pravidelně dle potřeby konzultují (s pedagogickými pracovníky – včetně každotýdenních schůzek s asistenty pedagoga a osobními asistenty, s rodiči žáků), komunikují s mimoškolními poradenskými pracovišti (PPP, SPC).

K dispozici jim jsou dvě oddělené místnosti vybavené pro individuální práci s dětmi či práci v malých skupinkách, v případě potřeby lze využívat i učebnu s interaktivní tabulí. Materiály a pomůcky určené k péči o žáky s SVP je snahou průběžně doplňovat, k dispozici jsou mj. materiály z DysCentra (pracovní sešity, interaktivní pomůcky, měkkící desky, trojhranný program a interaktivní programy na CD, notebook – k dispozici žákům, jimž bylo jeho používání přímo v rámci běžných hodin doporučeno). V tomto šk. roce byly doplněny didaktické materiály z oblasti speciálního vzdělávání. Dále na speciální péči přímo participují asistenti pedagoga.

Ve školním roce 2010/2011 počet integrovaných žáků průběžně varioval mezi 19 - 20, individuální vzdělávací plán se vypracovával pro celkem 30 žáků (tj. i u žáků, kde bylo doporučeno nějaké dílčí zohlednění). Speciální péče (individuální či v malých skupinkách) byla těmto žákům věnována celkově v rozsahu 22 hodin týdně se speciálním pedagogem a 9 hodin se školním psychologem resp. speciálním pedagogem v dopoledních hodinách, dále pak v odpoledních hodinách probíhala práce se speciálním pedagogem v rámci kroužků.

Pokud jde o žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, naši školu aktuálně navštěvují pouze děti cizinců, příp. děti z bilingvních rodin, kde se znevýhodnění týká většinou pouze jazykové bariéry, která velmi brzy odpadá – viz výše (bod 6.).

8. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

V uplynulém školním roce byl na škole jeden žák, který byl veden jako nadaný na základě vyšetření v poradenském zařízení (PPP). Nicméně i pro některé další žáky, kteří v rámci běžných výukových hodin vykazovali určité nadstandardní výkony, byla zajištěna péče v následujícím rozsahu: hodina matematiky „pro rychlíky“ (4. ročník) se speciálním pedagogem, jedenkrát týdně, zaměřená na prohlubování učiva a mj. přípravu na soutěž, matematického Klokana; a obdobně hodina matematiky jedenkrát týdně se žákem druhé třídy.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Externí hodnocení zajišťuje škola testováním společnostmi Scio a Kalibro. Ve školním roce byly testovány následující ročníky:

ročník	testované oblasti	společnost
3.	- člověk a jeho svět, matematika, český jazyk, anglický jazyk, klíčové kompetence	SCIO
5.	- matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady - tělesná zdatnost a obratnost	SCIO KALIBRO
6.	- matematika, český jazyk, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady, klíčové kompetence - tělesná zdatnost a obratnost	SCIO KALIBRO
7.	- matematika, český jazyk, obecné studijní předpoklady - tělesná zdatnost a obratnost	SCIO KALIBRO
8.	- klíčové kompetence - tělesná zdatnost a obratnost	SCIO KALIBRO

10. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program je v souladu se zásadami a cíli školského zákona i s rámcovým vzdělávacím programem dle zprávy ČŠI z února 2010. Ve školním roce 2010/2011 proběhla interní revize vzdělávacích obsahů a výstupů v jednotlivých předmětech a ročnících.

- kurzy pro získání základního vzdělání – škola žádné nepořádá
- přípravné třídy ZŠ – škola žádné nemá
- asistenti pedagogů – dle zahajovacího výkazu působili na škole celkem 3 asistenti (úvazek 1,5 přepočtený na plně zaměstnané)

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovný poradce, který je zároveň zástupcem ředitele. Jeho kompetence zasahují spíše do oblasti kariérního poradenství. Spolu s ředitelem školy a školním psychologem (resp. speciálním pedagogem – metodikem prevence) vytvářejí výchovně poradenský tým, který operativně řeší výchovné problémy.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Funkce metodika prevence byla na škole v první části školního roku personálně zajišťována stejnou osobou jako v období předchozím, od března pak speciální pedagožkou. Minimální plán prevence byl vytvářen za příspěvků celého pedagogického sboru a dvakrát ročně evaluován (obě tyto evaluace k dispozici u ředitele školy). Cíle pro letošní roky byly stanovené následující:

1. Udržet osvědčené standardy školy, u některých provést modifikaci (aktivity cílené na podporu pozitivního klimatu školy, další vzdělávání pedagogů a podpora péče o klima sboru, navázaná spolupráce s mimoškolními institucemi).
2. Pokračovat v loni pilotně nastaveném formátu systematictější práce s třídními pravidly (šk. řádem) na 2. stupni, propracovat více určité části tohoto systému
3. Podpořit prevenci záškoláctví působením dalšího nástroje, tj. zavedením elektronické žákovské knížky.
4. Založit školní parlament (v rámci zvyšování podílu aktivní účasti samotných žáků na školním dění).

Podrobné hodnocení jejich dosažení je obsahem již výše zmiňovaných evaluací, z nejpodstatnějšího za uplynulý školní rok lze zmínit:

- realizace preventivních programů zajišťovaných certifikovaným externím realizátorem Proximou Sociale o.s., v rozsahu 3 setkání (bloky) za pololetí v pátém až devátém ročníku
- realizace semináře Mgr. Čápa týkající se práce s třídním kolektivem (zejm. prevence a řešení projevů šikany) přímo na škole za účasti převážné většiny pedagogického sboru a účast pedagogů na přednášce Mgr. Veselé týkající právních předpisů souvisejících s prevencí a řešením projevů rizikového chování (záškoláctví, kázeňská opatření apod.)

Z nejméně řešených problémů se v průběhu uplynulého šk. roku jednalo především o dílčí problémy vázané na neshody mezi spolužáky, příp. mezi skupinami spolužáků, některé s výraznějším dopadem na skupinové vztahy. Řešeny byly dále dva projevy záškoláctví na druhém stupni nepřesahující 1 den školního vyučování, jeden projev sebepoškozování, opakované projevy nevhodného chování ke spolužákům s prvky šikany, nově se objevily krádeže finanční hotovosti. Z hlediska prevence byla ke všem projevům rizikového chování přijata aktuální i systémová opatření (operativní zařazení tématu do výuky, beseda s příslušníkem Policie ČR, přijetí úpravy školního a klasifikačního řádu).

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci povinně volitelných předmětů je nabízen žákům předmět Ekoseminář. Ve školním roce 2009/2010 byl nabízen žákům 6. a 7. Ročníku. K realizaci průřezového tématu Environmentální výchova jsou na prvním stupni využívány vyučovací předměty Člověk a práce a Člověk a svět. Na druhém stupni se cíle Environmentální výchovy objevují v předmětech Přírodopis, Zeměpis, Člověk a svět práce, dále se promítají v předmětech chemie, výchova k občanství, informatika, Výtvarná výchova a Český jazyk a literatura.

Toto průřezové téma se na naší škole realizuje také prostřednictvím volitelného předmětu Ekoseminář a při pravidelných mimoškolních aktivitách (např. návštěvy ekocenter, botanických zahrad, atp.). Mezi tyto patří zejména každoroční účasti na programech pořádaných ekologickými sdruženími, třídní výjezdy a celoškolní expedice. V neposlední řadě některé cíle naplňuje i školní ZOO koutek.

4. Multikulturní výchova

Škola integruje děti z odlišných kulturních prostředí a vychovává tak děti k toleranci, snášenlivosti a porozumění a také pro život v budoucí evropské společnosti. Škola dlouhodobě spolupracuje s partnerskou školou v Etiopii.

Na prvním stupni se toto průřezové téma promítá zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a v předmětu český jazyk a literatura – a to zejména v oblasti komunikační výchova. Na druhém stupni má blízkou vazbu zejména na předměty výchova k občanství, výchova ke zdraví, dějepis, zeměpis, český jazyk a literatura a osobnostně-sociální výchova.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy (počet účastníků)

Podzimní expedice – Tábor (Parkhotel Mozolov) – zaměřeno na turistiku, cykloturistiku, plavání (29)

Poznáváme Česká města – Plzeň – všestranné poznání regionu (18)

Zimní expedice – Vítkovice u Jilemnice – lyžařský a snowboardový výcvik (30)

Třídní výlety – různá místa – na 2.stupni zaměřeno na vodácký výcvik (109)

Mezi tradiční kroužky ve škole patří cyklistický a turisticko – historický kroužek (21)

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Zaměření	Název kroužku	Počet žáků
Sport	Aerobik	7
	Cyklokroužek	9
	Historicko-turistický	12
Ruční práce s materiály	Rukodílna	10
	Keramický klub	11

	Keramika	13	
Hudba	Sborový zpěv	6	
	Sólový zpěv	7	
	Flétna	7	
Rozšíření a opakování učiva	Říkej si a hrej si	6	
	Učení není mučení	4	
	Přípravka	10	
Cizí jazyk	Angličtina	7	
Živá příroda	Zookroužek	8	
	Vaření	18	
	Fotografický	8	
Žurnalistika	Záškolák	5	
	Divadelní	15	
		163	Celkem žáků

7. Soutěže – v žádné soutěži se žáci neumístili na celostátní úrovni do 3. místa

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola pokračuje v projektu partnerství škol (Experimental School Alaba-Ethiopie) ve spolupráci s organizací Člověk v tísni.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě využívá programové nabídky organizací Člověk v tísni, ekologického Sdružení TEREZA a k ekologickým programům často využívá též prostory Toulcova dvora. Při realizaci preventivních programů škola spolupracuje s o.s. Proxima Sociale.

10. Další aktivity, prezentace

Škola nabízí řadu odpoledních zájmových kroužků, z nichž některé jsou otevřené pro širokou veřejnost (Keramický klub).

Mezi tradiční akce školy, které ji prezentují na veřejnosti, patří obhajoby absolventských prací žáků 5. a 9. ročníku, Adventní dílny, Velikonoční dílny a „Loučení se školou“ (červen). Výtěžek z dobrovolných příspěvků na školní akci Vánoční jarmark byl odeslán do psího útulku

11. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola v době školních prázdnin svá školská zařízení nevyužívá k další činnosti

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011

ČŠI provedla inspekční činnost ve dnech 17. – 19., 22. února 2010. Dle inspekční zprávy je činnost ZŠ Klíček, o.p.s. v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a vychází ze zásady rovného přístupu každého žáka ke vzdělání a zohlednění jeho vzdělávacích potřeb. Materiální podmínky pro zdělávání se stále zlepšují.

Inspekční zjištění vedoucí ke zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v následujících oblastech:

- ucelený systém plánování a organizace výchovně-vzdělávací práce
- průběh vzdělávání – organizování, formy a metody, motivace, materiální zabezpečení, motivace, sebehodnocení žáků
- individuální přístup, práce poradenského týmu, zpracování IVP
- týmová spolupráce pedagogů, pravidelné výjezdy pedagogů se zaměřením na posílení vztahů a komunikace
- profesionální rozvoj pedagogů
- zajištění dalších finančních zdrojů na podporu rozvoje školy
- propracovaný systém informovanosti a spolupráce se zák. zástupci žáků a dalšími organizacemi
- pozitivní školní klima

Pro účely poskytování dotací soukromým školám je hodnocení školy nadprůměrné.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2010/2011

Dne 23.9. 2010 proběhla kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení, kontrolované období 1.1.2009 až 31.8.2010.

Předmět kontroly: kontrola pojistného, plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění

Závěr: Nebyly zjištěny žádné nedostatky, nebyla uložena žádná nápravná opatření.

Dne 4.5. 2011 byla provedena kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny. Kontrolované období bylo 17.9. 2008 až 4.5. 2011. Kontrola neshledala pochybení ve vedení agendy odvodů zdravotního pojištění. Za pozdní úhradu pojistného v kontrolovaném období bylo uloženo penále ve výši 1.649,-, které bylo uhrazeno.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Příjmy:

Příjmy hlavní činnost	11.387.396,00 Kč
Příjmy školní akce a volnočasové aktivity	1.382.676,00 Kč
Granty, dary a ostatní dotace	503.182,00 Kč
Příjmy celkem	13.273.254,00 Kč

Výdaje:

Personální zabezpečení	9.321.227,00 Kč
Materiálové zabezpečení	424.388,00 Kč
Režijní náklady	2.647.748,00 Kč
Další aktivity	928.000,00 Kč
Výdaje celkem:	13.321.363,00 Kč

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Přílohou této výroční zprávy je kopie zápisu z tohoto jednání školské rady, dne: 10. října 2011.

V Praze, dne 11. října. 2011

Mgr. David Havelka